

Утвержден
Директор МОБУ СОШ №2
р.п.Октябрьский
Т.В.Кирпиченко
Приказ № _____ от _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
Р.П.ОКТЯБРЬСКИЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 2 р.п. ОКТЯБРЬСКИЙ
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 р.п. Октябрьский на 2024 - 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. От 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о Важном»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286(1 класс);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями)(2-4 классы);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №2 р.п. Октябрьский и других нормативно-правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 2 р.п. Октябрьский. В плане определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности

составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирования стремления к здоровому образу жизни;

- воспитание у учащихся гражданской ответственности и патриотизма к своей стране

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: физическому, творческому, интеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, общекультурному, гражданско-патриотическому.

Физическое направление

Цели и задачи направления: формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Физическое направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено танцевальным кружком «Ритм» по 1 часу в неделю в 1-4 классах, спортивным курсом «Шашки» по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах, спортивным курсом «Ритмика» по 1 часу в 1-4 классах.

По итогам освоения программы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цели и задачи направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе Российского общества.

Духовно-нравственное направление обеспечено курсом «Разговоры о важном» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

Формы проведения занятий разнообразные – беседы, викторины, конкурсы, познавательные игры.

Интеллектуальное направление

Цели и задачи направления: формирование информационных компетенций обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Интеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

Направление представлено курсами: «Функциональная грамотность» по 1 часу в 1-4 классах, «Финансовая грамотность» по 1 часу в 1-4 классах.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, открытые занятия, олимпиады, предметные недели и пр.

Творческое направление

Цели и задачи направления: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Творческое направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, экскурсии.

Направление представлено кружком рисования «Капитошка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах, вокальным кружком «Голос школы» по 0,25 часа в неделю в 1-4 классах, театральным кружком «Золотая рыбка» по 0,5 часа во 2-4 классах.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов, презентации, концерты, театральные постановки.

Социальное направление

Цели и задачи направления: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.

Социальное направление представлено занятиями курса «Азбука профессий» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах, «Все цвета, кроме черного» по 0,25 часа в 1-4 классах, курсом «Школа безопасности» по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах, курсом «Орлята России» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим и работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности - проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью

определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- *представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Текущий и промежуточный контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Формы текущей аттестации: викторины, конкурсы, концерты, познавательные игры, экскурсии, защита проектов. Итоговая аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

План внеурочной деятельности 1-4 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной
школы № 2 р.п. Октябрьский на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)				Всего часов в год (в неделю)
	1	2	3	4	
Физическое	2	2,5	2,5	2,5	9,5
Творческое	1,25	1,75	1,75	1,75	6,5
Интеллектуальное	2	2	2	2	8
Социальное	2,25	2,75	2,75	2,75	10,5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Общекультурное	0	0	0	0	0
Гражданско-патриотическое	0	0	0	0	0
Итого	8,5	10	10	10	38,5

План внеурочной деятельности 1-4 классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №2 р.п. Октябрьский
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)				Всего часов в неделю
		1	2	3	4	
Физическое	Ритмика	1	1	1	1	4
	«Шашки»	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Ритм» танцевальный кружок	1	1	1	1	4
Творческое	Вокальный кружок «Голос школы»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Капитошка» кружок рисования	1	1	1	1	4
	«Золотая рыбка»	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Интеллектуальн ое	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Социальное	«Азбука профессий»	1	1	1	1	4
	«Все цвета кроме черного»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Школа безопасности»	0	0,5	0,5	0,5	1,5

	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурно е	-	-	-	-	-	-
Гражданско- патриотическое	-	-	-	-	-	-
Итого:		8,5	10	10	10	38,5

Директор школы: Т.В. Кирпиченко

Ответственный за разработку плана: Е.В. Гумирова, заместитель директора по УВР

Утвержден
Директор МОБУ СОШ №2
р.п.Октябрьский
Т.В.Кирпиченко
Приказ № _____ от _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
Р.П.ОКТЯБРЬСКИЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 2 Р.П.ОКТЯБРЬСКИЙ
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности в 5-9 классах муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 р.п. Октябрьский на 2023 - 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов ФГОС ООО:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. От 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о Важном»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (5 класс);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями)(6-9 классы);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №2 р.п. Октябрьский и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2024-2025 учебный год.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 2 р.п. Октябрьский. В плане определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования и принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма к своей стране
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: физическому, творческому, интеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, общекультурному, гражданско-патриотическому.

Физическое направление

Цели и задачи направления: формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Физическое направление внеурочной деятельности реализуется занятиями по «Основам здорового образа жизни» по 0,5 часа в неделю в 5-9; танцевальным кружком «Ритм» по 0,25 часа в неделю в 5-7,9 классах и 0,5 часа в неделю в 8 классе; секцией «Волейбол» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и 0,5 часа в 9 классе; секцией «Баскетбол» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и 0,5 часа в 9 классе; секцией по настольному теннису по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах.

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цели и задачи направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

Интеллектуальное направление

Цели и задачи направления: формирование информационных компетенций, обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Интеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

Направление представлено курсами «Проектная деятельность» по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах; «Основы финансовой грамотности» по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах; «Функциональная грамотность» по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах, подготовка к ОГЭ по географии и подготовка к ОГЭ по биологии по 1 часу в неделю в 9 классе.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, открытые занятия, олимпиады, предметные недели и пр.

Творческое направление

Цели и задачи направления: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной

жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Творческое направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, экскурсии.

Направление представлено вокальным кружком «Голос школы» по 0,25 часа в неделю в 5-7,9 классах и 0,5 часа в неделю в 8 классе; кружком рисования «Капитошка» по 0,25 часа в неделю в 5-7 классах; театральным кружком «Золотая рыбка» по 0,25 часа в неделю в 5-7 классах; кружком видеотворчества «Мир в объективе» по 0,25 часа в неделю в 5-8 классах.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов, презентации, концерты.

Социальное направление

Цели и задачи направления: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Формы проведения занятий разнообразные – лекции, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, акции, тематические недели, праздники.

Социальное направление представлено занятиями: курсом «Ваш выбор» (профориентация) по 1 часу в неделю в 5 классе; курсом «Россия – мои горизонты» по 1 часу в неделю в 6-9 классах; курсом «Школа безопасности» по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах и по 0,25 часа в неделю в 8-9 классах, курсом Семейное воспитание по 1 часу в 5-9 классах.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы сочинений, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Гражданско-патриотическое направление

Цели и задачи направления: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи: формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; развивать и углублять знания об истории и культуре родного края; формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни; методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания; активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию; воспитать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Формы проведения занятий разнообразные – лекции, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, акции, тематические недели, праздники.

Гражданско-патриотическое направление представлено занятиями: курсом «Юнармия» по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах; курсом «Школа волонтера» по 0,25 часа в неделю в 5-7 классах и по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы сочинений, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-8 классах составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности - проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- * индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- * представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Текущий и промежуточный контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Формы текущей аттестации: викторины, конкурсы, концерты, познавательные игры, экскурсии, защита проектов. Итоговая аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

План внеурочной деятельности 5-9 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной
школы № 2 р.п. Октябрьский на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения					Всего часов (в неделю)
	5	6	7	8	9	
Физическое	3,25	3,25	3,25	3,5	2,25	14,25
Духовно- нравственное	1	1	1	1	1	5
Интеллектуально е	1,5	1,5	1,5	1,5	1,25	15
Творческое	1	1	1	0,75	0,25	4,5
Социальное	3	3	3	2,75	2,75	7
Гражданско- патриотическое	0,75	0,75	0,75	1	1	4,25
Общекультурное	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности 5-9 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 р.п. Октябрьский на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	Объем внеурочной деятельности(часов в год (неделю) по годам обучения)					Всего часов в неделю
		5	6	7	8	9	
Физическое	Основы здорового образа жизни (секция)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Ритм» танцевальный кружок	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	1,5
	Волейбол	1	1	1	1	0,5	4,5
	Баскетбол	1	1	1	1	0,5	4,5
	Настольный теннис	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Интеллектуал ьное	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,25
	Подготовка к ОГЭ по географии	0	0	0	0	1	1
	Подготовка к ОГЭ по	0	0	0	0	1	1

	биологии						
Творческое	Вокальный кружок «Голос школы»	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	1,5
	«Капитошка»	0,25	0,25	0,25	0	0	0,75
	«Золотая рыбка»	0,25	0,25	0,25	0	0	0,75
	«Мир в объективе»	0,25	0,25	0,25	0,25	0	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1	4
	«Ваш выбор» Профориентация	1	0	0	0	0	1
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	2
	Семьеведение	1	1	1	1	1	5
Гражданско-патриотическое	Юнармия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Школа волонтера	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-
Итого		10	10	10	10	10	50

Директор школы: Т.В. Кирпиченко

Ответственный за разработку плана: Е.В. Гумирова, заместитель директора по УВР

Утвержден
Директор МОБУ СОШ №2
р.п.Октябрьский
Т.В.Кирпиченко

Приказ № _____ от _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
Р.П.ОКТЯБРЬСКИЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 класса
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 2 Р.П. ОКТЯБРЬСКИЙ
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МОБУ СОШ № 2 р.п. Октябрьский обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности в 10 классе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 р.п. Октябрьский на 2023 - 2024 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов ФГОС СОО:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. От 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о Важном»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №2 р.п. Октябрьский и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования и учебным планом на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 2 р.п. Октябрьский. В плане определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности- создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.

- Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирования стремления к здоровому образу жизни;

- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма к своей стране

- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: физическому, творческому, интеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, общекультурному, гражданско-патриотическому.

Физическое направление

Цели и задачи направления: формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Физическое направление внеурочной деятельности реализуется секцией Волейбол по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе; секцией Баскетбол по 0,5 часу в неделю в 10 и 11 классе; занятиями по Основам здорового образа жизни по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе, секцией по настольному теннису по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах.

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цели и задачи направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном» 1 час в неделю.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

Интеллектуальное направление

Цели и задачи направления: формирование информационных компетенций, обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Интеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

Направление представлено курсами «Финансовая грамотность» 1 час в неделю; «Функциональная грамотность» 1 час в неделю; «Подготовка к ЕГЭ по информатике» 1 час в неделю в 10-11 классах.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, открытые занятия, олимпиады, предметные недели и пр.

Социальное направление

Цели и задачи направления: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской

идентичности; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, акции, тематические недели, праздники.

Социальное направление представлено курсом: «Россия – мои горизонты» 1 час в неделю, курсом Семейное воспитание по 1 часу в неделю.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Гражданско-патриотическое направление

Цели и задачи направления: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи: формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; развивать и углублять знания об истории и культуре родного края; формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни; методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания; активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию; воспитать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Формы проведения занятий разнообразные – лекции, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, акции, тематические недели, праздники.

Гражданско-патриотическое направление представлено курсом «Основы начальной военной подготовки» 1 час в неделю.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы сочинений, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам и перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классе составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся -процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- * индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- *представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Текущий и промежуточный контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Формы текущей аттестации: викторины, конкурсы, концерты, познавательные игры, экскурсии, защита проектов. Итоговая аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

План внеурочной деятельности 10-11 класса
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной
школы № 2 р.п. Октябрьский на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)		Всего часов (в неделю)
	10кл.	11 кл.(и.у.п.)	
Физическое	3	3	6
Духовно-нравственное	1	1	2
Интеллектуальное	3	3	6
Социальное	2	2	4
Гражданско-патриотическое	1	1	2
Творческое	0	0	0
Общекультурное	0	0	0
Итого	10	10	20

План внеурочной деятельности 10-11 класса
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 р.п. Октябрьский на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	В неделю 10кл.	В неделю 11кл.(и.у.п.)	Всего часов
Физическое	Волейбол	1	1	2
	Баскетбол	0,5	0,5	1
	Основы здорового образа жизни	1	1	2
	Настольный теннис	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Интеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	2
	Функциональная грамотность	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1	1	2
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
	Семьеведенье	1	1	2
Гражданско-патриотическое	Основы начальной военной подготовки	1	1	2
Творческое	-	0	0	0
Общекультурное	-	0	0	0
ИТОГО:		10	10	20

Директор школы:

Т.В. Кирпиченко

Ответственный за разработку плана Е.В. Гумирова, заместитель директора по УВР