**Технологическая карта  урока физической культуры**

Выполнила учитель физической культуры

Томашова Галина Владимировна

**Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 9 класс, Лях В. |
| **Тип урока** | Структура урока комплексного применения знаний и умений |
| **Тема урока** | Освоение техники нападающего удара . |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**Освоение технике нападающего удара, **Личностные УУД:**Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, прыгучесть.**Метапредметные:***Регулятивные УУД*:Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в  волейбол*Коммуникативные УУД*:Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности*Познавательные УУД*:Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола.  |
| **Основные понятия** | Нападающий удар,  |
| **Форма урока** | Фронтальная, индивидуальная, групповая |
| **Технология** | Обучения, здоровьесберегающие технологии |
| **Оборудование** | Мячи волейбольные, свисток, сетка,  |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ***1. Подготовительная часть*** (12-15мин)Построение. Сообщение задач урока. Скажите, какую технику на прошлом уроке мы с вами изучили? (правильно - технику нападающего удара)**Повторить технику безопасности на игровых уроках.****Разминка**:- Ходьба (руки на пояс на носочках, руки на спину на пятках, на пояс руки перекат с пятки на носок),**Бег.**Медленный бег (кисти в замок, круговые вращения)В стойки волейболиста:Правым боком – прием снизу)Левым боком-прием сверху.Бег с высоким поднимание бедраЗахлестом голени. **О.Р.У.на месте (**проводит ученик) | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урокПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урокаВсе упражнения разминки выполнять по 4 повтораупражнения выполняются в кругуПри выполнении упражнений разминки организуем анализ правильности выполнения упражненийУпражнения выполнять на максимальной амплитудеПри выполнении прыжков  следить за интервалом | Использование волейбольных упражнений (прыжки, бег, передача мяча) в жизниустановить роль разминки при подготовке организма к игре в волейболУточнить влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в волейболе | Анализ имеющихся знаний о волейболеОпределить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | Произвести перевод названия игры волейбол с английского языка (волей – летящий, бол – мяч)Произвольно строим речевое проговаривание упражнений за учителем при проведении разминки | Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки в кругу |
| ***2. Основная часть (20-25мин)***1**Работа в парах:** -Броски мяча левой и правой рукой.удары правой (левой) рукой по мячу, лежащему на ладони выставленной вперёд-вверх левой (правой) руки, направляя его в пол с места;- Один ученик после наброса мяча выполняет нападающий удар с места, другой принимает мяч снизу, направляя его партнёру для очередного удара.**Индивидуальная работа с мячом:**-отработка техники нападающего удара от стены-имитация нападающего удара без мяча (разбег 2-3 шага ,выпрыгивание вверх и удар) Имитация нападающего удара с теннисным мячом (броски теннисного мяча через сетку). 2-Прямой нападающий удар. Разбег  в 2-3 шага. В момент отталкивания руки по дуге сзади-вперёд-вверх делают взмах, ноги разгибаются и отрываются от пола, тело приобретает движение вверх, одновременный замах правой рукой вверх-назад.                                                                                     | Развитие плечевого пояса, мышц конечностейДелим обучающихся на две группы | Определить влияние элементов волейбола на результат Место волейбола в жизни человека | Сравнить усилия, затрачиваемые на обычные упражнения и упражнения с мячомДвижения  руками при ловле мяча направлены на развитие координацииСравнить работу индивидуальную с групповой (с мячом) | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейболаОпределить эффективную модель броска мяча с двух шагов | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятийРазвиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов волейбола одноклассниками |
| ***3. Заключительная часть(10мин)***Учебная двусторонняя играПостроениеСообщение итогов урока | Делим учащихся на 2 команды: 1 команда – на одной стороне поля, 2 – на противоположной.Восстановление дыхания, пульсаДомашнее задание: упражнения с мячом | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознать нужность домашнего задания | Условия, необходимые для достижения поставленной целиОпределить смысл поставленной на уроке учебной Задачи | Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |
| ***4.***Рефлексия деятельности (итог урока) | Организует рефлексию что запомнилось больше всего, что удалось, над чем надо поработать. | Дети анализируют урок. |  |  |  |