**Технологическая карта  урока физической культуры**

Выполнила учитель физической культуры

Томашова Галина Владимировна

**Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 9 класс, Лях В. |
| **Тип урока** | Структура урока комплексного применения знаний и умений |
| **Тема урока** | Освоение техники нападающего удара . |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**  Освоение технике нападающего удара,  **Личностные УУД:**  Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, прыгучесть.  **Метапредметные:**  *Регулятивные УУД*:  Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в  волейбол  *Коммуникативные УУД*:  Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности  *Познавательные УУД*:  Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола. |
| **Основные понятия** | Нападающий удар, |
| **Форма урока** | Фронтальная, индивидуальная, групповая |
| **Технология** | Обучения, здоровьесберегающие технологии |
| **Оборудование** | Мячи волейбольные, свисток, сетка, |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ***1. Подготовительная часть*** (12-15мин)  Построение. Сообщение задач урока.  Скажите, какую технику на прошлом уроке мы с вами изучили? (правильно - технику нападающего удара)  **Повторить технику безопасности на игровых уроках.**  **Разминка**:  - Ходьба (руки на пояс на носочках, руки на спину на пятках, на пояс руки перекат с пятки на носок),  **Бег.**  Медленный бег (кисти в замок, круговые вращения)  В стойки волейболиста:  Правым боком – прием снизу)  Левым боком-прием сверху.  Бег с высоким поднимание бедра  Захлестом голени.  **О.Р.У.на месте (**проводит ученик) | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Все упражнения разминки выполнять по 4 повтора  упражнения выполняются в кругу  При выполнении упражнений разминки организуем анализ правильности выполнения упражнений  Упражнения выполнять на максимальной амплитуде  При выполнении прыжков  следить за интервалом | Использование волейбольных упражнений (прыжки, бег, передача мяча) в жизни  установить роль разминки при подготовке организма к игре в волейбол  Уточнить влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в волейболе | Анализ имеющихся знаний о волейболе  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | Произвести перевод названия игры волейбол с английского языка (волей – летящий, бол – мяч)  Произвольно строим речевое проговаривание упражнений за учителем при проведении разминки | Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки в кругу |
| ***2. Основная часть (20-25мин)***  1  **Работа в парах:**  -Броски мяча левой и правой рукой.  удары правой (левой) рукой по мячу, лежащему на ладони выставленной вперёд-вверх левой (правой) руки, направляя его в пол с места;  - Один ученик после наброса мяча выполняет нападающий удар с места, другой принимает мяч снизу, направляя его партнёру для очередного удара.  **Индивидуальная работа с мячом:**  -отработка техники нападающего удара от стены  -имитация нападающего удара без мяча (разбег 2-3 шага ,выпрыгивание вверх и удар)  Имитация нападающего удара с теннисным мячом (броски теннисного мяча через сетку).  2-Прямой нападающий удар. Разбег  в 2-3 шага. В момент отталкивания руки по дуге сзади-вперёд-вверх делают взмах, ноги разгибаются и отрываются от пола, тело приобретает движение вверх, одновременный замах правой рукой вверх-назад. | Развитие плечевого пояса, мышц конечностей  Делим обучающихся на две группы | Определить влияние элементов волейбола на результат Место волейбола в жизни человека | Сравнить усилия, затрачиваемые на обычные упражнения и упражнения с мячом  Движения  руками при ловле мяча направлены на развитие координации  Сравнить работу индивидуальную с групповой (с мячом) | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола  Определить эффективную модель броска мяча с двух шагов | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий  Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов волейбола одноклассниками |
| ***3. Заключительная часть(10мин)***  Учебная двусторонняя игра  Построение  Сообщение итогов урока | Делим учащихся на 2 команды: 1 команда – на одной стороне поля, 2 – на противоположной.  Восстановление дыхания, пульса  Домашнее задание: упражнения с мячом | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознать нужность домашнего задания | Условия, необходимые для достижения поставленной цели  Определить смысл поставленной на уроке учебной Задачи | Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |
| ***4.***Рефлексия деятельности (итог урока) | Организует рефлексию  что запомнилось больше всего, что удалось, над чем надо поработать. | Дети анализируют урок. |  |  |  |