**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

**РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ**

**ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

**ВАЖНО** помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. Для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника. Достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

**Обращаем внимание!**

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

**Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «методист» (включая старшего), «инструктор-методист» (включая старшего)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы** | **Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную**  **деятельность** | | **Примечание** |
| **Параметр I. Результаты профессиональной деятельности педагогического работника** | | | | | | |
| 1.1***.*** | Методическое (научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности организации | 1.1.1. Результативность осуществления методической (научно-методической) деятельности | 20 | Таблица с указанием результатов  1. Организационно-методическая и информационная деятельность   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование мероприятий | Форма проведения | Дата проведения | Количество участников | |  |  |  |  |   Таблица с указанием результатов  2. Аналитическая деятельность   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направления аналитической деятельности | | | Ссылка  на ресурс | | Мониторинг профессиональных затруднений, потребностей и др. педагогов | Сбор и обработка результатов деятельности | Изучение и обобщение педагогического опыта на уровне организации |  |   План работы педагога с отметкой о выполнении, заверенный работодателем, отражающий результаты, представленные в модельном паспорте | | п.1.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения |
|  |  | 1.1.2. Результативность организации методической работы по обобщению и распространению опыта работы педагогических работников |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Сроки представления педагогического опыта педагогическим работником | ФИО педагога, представившего опыт работы | Направление /тема педагогического опыты | Реквизиты документа, подтверждающие представление педагогического опыта | Документ, подтверждающий участие методиста  в подготовке данного опыта | |  |  |  |  |  |   Документы, подтверждающие методическое сопровождение по обобщению и распространению педагогического опыта работников образования в мероприятиях различного уровня | | Результаты по п. 1.1.2 и п.1.1.3 заполняют методисты и инструкторы- методисты методических служб образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей  Учитывается системность работы методиста по обобщению и распространению педагогического опыта, по методической поддержке конкурсных инициатив работников  Представленные документы должны отражать степень личного участия методиста в подготовке педагогов  Количество мероприятий по п.1.1.2 и п.1.1.3 не суммируется  Оценивается система работы и уровень проведения мероприятий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий) |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 20 |
| 1.1.3. Методическая поддержка конкурсных инициатив педагогов |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Наименование мероприятия | Результат участия педагогических работников | Мероприятия по подготовке педагогических работников | Документ, подтверждающий участие методиста  в подготовке педагога | |  |  |  |  |  |   Документы, подтверждающие личное методическое сопровождение педагогов в мероприятиях различного уровня | |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 20 |
| **Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | |
| 2.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Период работы | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование)  программно-методического  материала | Ссылка  на размещение материалов в сети интернет | Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) | |  |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)  Копия рецензии на программно-методический  материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др. | п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов  п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения  Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий  Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога | |
| Наличие программно-методического материала, созданного педагогом | 10 |
| Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | 15 |
| 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | Ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ | п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов  п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п. 2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения  Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики  Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления | |
| Победители/призеры  Лауреаты/дипломанты |  |
| Муниципальный уровень | 20 |
| Региональный  уровень | 25 |
| Федеральный уровень | 30 |
| Участники |  |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 15 |
| 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе | 5 | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тема урока/ занятия/мероприятия | Наименование ЭОР | Формы взаимодействия с ЭОР | Ссылка на ЭОР | |  |  |  |  | | п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения  Формы взаимодействия с ЭОР:  - условно-пассивные;  - активные формы;  - деятельностные;  - исследовательские | |
| 2.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки) | Сроки реализации | Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный) | Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта | Результат работы по теме проекта/программы | |  |  |  |  |  |   Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации | п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций  Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия) | |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| 2.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 2.3.1. Методические мероприятия:  - открытые педагогические мероприятия;  -мастер-классы;  - выступления |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Организатор  мероприятия | Уровень  мероприятия | Формат  (форма проведения)  мероприятия | Полное  наименование мероприятия  (тема) | Форма  транслирования опыта | Тема  представления  опыта | |  |  |  |  |  |  |  |   Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога | п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения  Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе  Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации  Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального) | |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 15 |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| 2.4. | Конкурсы профессионального  мастерства | 2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия | Ссылка | |  |  |  |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ | п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов  п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения  Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 150 баллов)  Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.)  Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти | |
| Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации | 20 |
| Победитель, лауреат конкурса муниципального уровня | 100 |
| Региональный уровень | 150 |
| Федеральный уровень | 200 |
| 2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) |  |
| Муниципальный уровень | 30 |
| Региональный уровень | 80 |
| Федеральный уровень | 170 |
| 2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | 20 | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, об итогах конкурсного мероприятия, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах | В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России  Данные конкурсы проходят в один этап  Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия  Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах | |
| 2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | 5 |
| 2.5. | Общественная активность педагога | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Наименование мероприятия | Уровень | Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности | |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ  Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри | п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются) | |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Всероссийский уровень | 15 |
| 2.5.2. Участие в экспертной деятельности |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Наименование мероприятия | Наименование подтверждающего документа | |  |  |  |   Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций | п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:  - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации;  - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций  Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы  Результаты по п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога | |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень:  - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: |  |
| - от 70% до84% | 60 |
| - от 85% до 94% | 80 |
| - от 95% до 100% | 100 |
| - участие в работе других экспертных комиссий | 20 |
| Федеральный  уровень | 110 |
|  |  | 2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Период работы | Наименование деятельности | Уровень | Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности | |  |  |  |  |   Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе:  - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);  - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях | Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями  Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровням их деятельности  Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат | |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень | 15 |
| 2.6. | Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | 2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания | 20 | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование образовательной технологии/методов | Цель использования образовательной технологии/ методов | Результат  использования | Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога | |  |  |  |  |   Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I | п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения  В отзыве необходимо отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории , а также результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.) | |
| 2.7. | Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности | 2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год получения | Наименование награды | Наименование организации, выдавшей награду | Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды | Активная ссылка на Положение о наградах | |  |  |  |  |  |   Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности | п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности  При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих  Обязательно указывается ссылка на Положение о наградах  Учитывается максимальный результат | |
|  |
| Муниципальный уровень | 100 |
| Региональный уровень | 150 |
| Федеральный уровень | 200 |
|  |  |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов на первую  квалификационную категорию** | **Количество баллов на высшую  квалификационную категорию** |
| Методист | 90 и выше | 200 и выше |
| Старший методист | 100 и выше | 210 и выше |
| Инструктор-методист | 90 и выше | 200 и выше |
| Старший инструктор-методист | 100 и выше | 210 и выше |