**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

**РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ**

**ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ**

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

**Обращаем внимание!**

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

**Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «учитель» (учителя, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учителя, реализующие адаптированные образовательные программы), «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | | **Баллы** | | **Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность** | **Примечание** |
| **Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ** | | | | | | | |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией | 1.1.1. Качество знаний  при 100% успеваемости | |  | | Сводная таблица по количеству классов и по учебным годам обучения, например:  **Предмет:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Классы по параллелям | | | | | 2018-2019 | 5А, Б | 6А, Б | 7А, Б | 8А, Б | | 2019-2020 |  | 6А, Б | 7А, Б | 8А, Б | | 2020-2021 |  |  | 7А, Б | 8А, Б | | 2021-2022 | 5А, Б |  |  | 8А, Б | | 2022-2023 | 5А, Б | 6А, Б |  |  |   Таблица с указанием результатов (пример)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | классы | Успеваемость (%) | | | | | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | 5-е классы | 100 | - | - | 100 | 100 | | 6-е классы | 100 | 100 | - | - | 100 | | 7-е классы | - | 100 | 100 | - |  | | 8-е классы | - | 100 | 100 | 100 |  |   Таблица с указанием результатов (пример)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | классы | Среднее значение качества знаний (%) | | | | | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | 5-е классы |  | - | - |  |  | | 6-е классы |  |  | - | - |  | | 7-е классы | - |  |  | - |  | | 8-е классы | - |  |  |  |  | | Среднее значение качества по всем параллелям |  |  |  |  |  | | Общее среднее значение |  | | | | | | п.1.1 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязателен для заполнения  Заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующиеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы, кроме адаптированных основных образовательных программ по варианту 2.  Учитывается среднее значение качества при наличии положительной динамики (для высшей квалификационной категории) и стабильных результатов (для первой квалификационной категории), при отсутствии - результаты не оцениваются  Педагогическим работникам, ведущим несколько предметов, предоставляется возможность указывать результаты каждого предмета. При этом учитывается максимальное среднее значение качества.  Учитывается контекстная информация о результатах, заверенная работодателем  Общее среднее значение при 100% успеваемости |
| от 20% до 39% | | 10 | |
| от 40% до 59% | | 20 | |
| от 60% и более | | 30 | |
| 1.2. | Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ по варианту 2 | 1.2.1. Наличие положительных результатов коррекции развития и адаптации обучающихся | | 20 | | Аналитическая справка о результатах мониторинга и оценке динамики обучениякоррекционно-развивающей работы (за последние 2-3 года), заверенная работодателем | п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующие адаптированные основные образовательные программы по варианту 2 для обучающихся, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость, а также осуществляющие образовательную деятельность по разработанной на основе АООП специальной индивидуальной программе развития  Педагог предоставляет информацию о результатах мониторинга и оценке динамики обучения |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования | 1.3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования  ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)  Качество знаний  при 100% успеваемости | |  | | Таблица с указанием результатов  ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | Учебный год |  |  |  |  | | Количество выпускников |  |  |  |  | | Количество участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) |  |  |  |  | | % участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) \* |  |  |  |  | | Успеваемость % |  |  |  |  | | Качество знаний % |  |  |  |  | | Количество участников, получивших максимальный балл |  |  |  |  | | Средняя отметка |  |  |  |  | | п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения (при наличии результатов мониторингов системы образования)  п.1.3.1 заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующиеобразовательные программы основного общего образования |
|  |  | от 20% до 39% | | 10 | | *\**рассчитывается от общего числа выпускников  Сканированная копия приказа образовательной организации о проведении ОГЭ (например, приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2023 «Об итогах ОГЭ по математике»), иной подтверждающий документ | В случае отсутствия выпускников, принимающих участие в ГИА-9 (ОГЭ) или ГИА-11(ЕГЭ), педагогический работник предоставляет результаты ГИА (ГВЭ)  Результаты ГИА-9 (ОГЭ или ГВЭ-9) и ГИА-11(ЕГЭ или ГВЭ-11) суммируются:  (ОГЭ) + (ЕГЭ);  (ГВЭ-9) + (ЕГЭ);  (ГВЭ-11) + (ОГЭ)  При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат |
| от 40% до 59% | | 20 | |
| от 60% и более | | 30 | |
| от 60% и более  при наличии обучающихся, получивших максимальный балл | | 60 | |
| 1.3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования  ГИА-11 (ЕГЭ) | |  | | Таблица с указанием результатов ГИА-11 (ЕГЭ)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | Учебный год |  |  |  |  | | Количество выпускников |  |  |  |  | | Количество участников ЕГЭ |  |  |  |  | | Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО |  |  |  |  | | Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов |  |  |  |  | | Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов |  |  |  |  | | Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов |  |  |  |  | | Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов |  |  |  |  | | Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов |  |  |  |  | | Средний тестовый балл |  |  |  |  |   Cканированная копия приказа образовательной организации о проведении ЕГЭ (например, приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2023 «Об итогах ЕГЭ по математике»), иной подтверждающий документ | п.1.3.2 заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующиеобразовательные программы среднего общего образования  При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат |
| Наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО | | 100 | |
| 30 % и более участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО | | 50 | |
| 30 % участников ЕГЭ и более, получивших 60-79 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО | | 20 | |
| 30 % участников ЕГЭ и более, получивших от минимальной границы до 59 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО | | 15 | |
|  |  | 1.3.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования  ГИА-11 (математика базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11)  Качество знаний  от 20% до 39%  при 100% успеваемости | |  | | Таблица с указанием результатов  (базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | Учебный год |  |  |  |  | | Количество выпускников |  |  |  |  | | Количество участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11) |  |  |  |  | | % участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11) \* |  |  |  |  | | Успеваемость % |  |  |  |  | | Качество знаний % |  |  |  |  | | Количество участников, получивших максимальный балл |  |  |  |  | | Средняя отметка |  |  |  |  |   *\**рассчитывается от общего числа выпускников  Сканированная копия приказа образовательной организации о проведении ГВЭ/ЕГЭ (например, приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2023 «Об итогах ЕГЭ по математике»), иной подтверждающий документ | п.1.3.3 заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующиеобразовательные программы среднего общего образования  При наличии показателя учитывается максимальный положительный результат |
| Качество знаний  от 20% до 39%  при 100% успеваемости | | 15 | |
| Качество знаний  от 40% до 59%  при 100% успеваемости | | 20 | |
| Качество знаний  от 60% и более  при 100% успеваемости | | 40 | |
| Качество знаний  от 60% и более  при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл | | 50 | |
| 1.4. | Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности | 1.4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Ф.И. обучающегося, класс | Предмет | Наименование этапа олимпиады | Результат участия | Реквизиты документа об итогах  участия в олимпиадах | |  |  |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ | п.1.4.1 для установления  первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов  п.1.4.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения (по предметам, входящим в перечень Всероссийской олимпиады в соответствии с положением, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации).  Учитываются результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  Результаты участия обучающихся суммируются по уровням проведения олимпиады:  - для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение;  - уровень образовательной организации ограничивается (не более трех победителей за педагогического работника) |
| Победители/призеры | |  | |
| Школьный этап | | 10 | |
| Муниципальный этап | | 25 | |
| Региональный этап | | 40 | |
| Заключительный этап | | 100 | |
| Участники | |  | |
| Муниципальный этап | | 15 | |
| Региональный этап | | 30 | |
| Заключительный этап | | 45 | |
| 1.4.2. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях | |  | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения | Наименование мероприятия | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень мероприятия | Фамилия, имя обучающегося | Класс | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия | ссылка | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ  Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий | п.1.4.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения  Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики  Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице и приказе, должна совпадать  Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий:  - результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах;  - для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);  - командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);  - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий за педагогического работника)  Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами |
| Победители/призеры  Лауреаты/дипломанты | |  | |
| Уровень образовательной организации | | 5 | |
| Муниципальный уровень | | 10 | |
| Региональный уровень | | 15 | |
| Федеральный уровень | | 20 | |
| Международный уровень | | 25 | |
| Участники | |  | |
| Муниципальный уровень | | 5 | |
| Региональный уровень | | 10 | |
| Федеральный уровень | | 15 | |
| Международный уровень | | 20 | |
| 1.4.3. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации | | 10 | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема  проекта | Класс | Представление проекта (дата) | Сроки реализации  проекта | Результаты реализации  проекта | |  |  |  |  |  |   Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем | п.1.4.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации  Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.  В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)  В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации  Результаты профессиональной деятельности по п.1.4.3 суммируются (не более 3-х проектов) |
| **Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | |
| 2.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Период работы | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование)  программно-методического  материала | Ссылка  на размещение материалов в сети интернет | Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) | |  |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)  Копия рецензии на программно-методический  материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др. | | п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов  п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения  Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий  Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога |
| Наличие программно-методического материала, созданного педагогом | 10 |
| Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | 15 |
| 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия) | ссылка | |  |  |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ | | п.2.1.2. и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов  п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения  Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики  Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления |
| Победители/призеры  Лауреаты/дипломанты |  |
| Муниципальный уровень | 20 |
| Региональный  уровень | 25 |
| Федеральный уровень | 30 |
| Участники |  |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 15 |
| 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе | 5 | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тема урока/ занятия/мероприятия | Наименование ЭОР | Формы взаимодействия с ЭОР | Ссылка на ЭОР | |  |  |  |  |   \* указываются наиболее значимые мероприятия, подтвержающие систему работы педагога | | п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения  Формы взаимодействия с ЭОР:  - условно-пассивные;  - активные формы;  - деятельностные;  - исследовательские |
| 2.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность | | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки) | Сроки реализации | Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный) | Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта | Результат работы по теме проекта/программы | |  |  |  |  |  |   Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации | | п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций  Результаты по П. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия) |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| 2.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | | 2.3.1. Методические мероприятия:  - открытые педагогические мероприятия;  -мастер-классы;  - выступления |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата проведения | Организатор мероприятия | Уровень мероприятия | Формат (форма проведения)  мероприятия | Полное наименование мероприятия  (тема) | Форма транслирования опыта | Тема представления  опыта | |  |  |  |  |  |  |  |   Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога | | п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения  Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе  Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации  Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального) |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 15 |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| 2.4. | Конкурсы профессионального  мастерства | | 2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия | Реквизиты документа об итогах конкурсного мероприятия | Ссылка | |  |  |  |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ | | п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов  п. 2.4 и (или) п.2.1.2 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения  Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 80 баллов)  Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.)  Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти |
| Уровень образовательной организации | 20 |
| Муниципальный уровень | 100 |
| Региональный уровень | 150 |
| Федеральный уровень | 200 |
| 2.4.2. Участник  (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) |  |
| Муниципальный уровень | 30 |
| Региональный уровень | 80 |
| Федеральный уровень | 170 |
| 2.4.3 Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | 20 | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия | Реквизиты документа об итогах конкурсного мероприятия | Ссылка | |  |  |  |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ | | В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России  Данные конкурсы проходят в один этап  Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования  и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия  Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах |
| 2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования  и организациями дополнительного образования) | 5 |
| 2.5. | Общественная активность педагога | | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата  проведения | Наименование мероприятия | Уровень | Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности | |  |  |  |  |   Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документ  Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри | | п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводит издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются) |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 15 |
| 2.5.2. Участие в экспертной деятельности |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Наименование мероприятия | Наименование подтверждающего документа | |  |  |  |   Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций  Сканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельности  в предметных комиссиях ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, в экспертных группах, жюри предметных олимпиад, соревнований, конкурсов | | п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:  - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации;  - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций;  участие в качестве эксперта в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.)  Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы  Результаты по п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога |
| участие в качестве эксперта на муниципальном уровне | 10 |
| Региональный уровень:  - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: |  |
| - от 70% до 84% | 60 |
| - от 85% до 94% | 80 |
| - от 95% до 100% | 100 |
| - участие в работе других экспертных комиссий | 20 |
| Федеральный  уровень | 110 |
| 2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Период работы | Наименование деятельности | Уровень | Реквизиты документа, подтверждающего факт данной деятельности | |  |  |  |  |   Таблица с указанием результатов  Сканированные копии приказов (иных документов), подтверждающих активную работу в составе:  - методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);  - методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях | | п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения  Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями  Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровням их деятельности |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень | 15 |
| 2.6. | Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | | 2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания | 20 | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование образовательной технологии/методов | Цель использования образовательной технологии/ методов | Результат  использования | Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога | |  |  |  |  |   Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I | | п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения  В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.) |
| 2.7. | Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности | | 2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности |  | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год получения | Наименование награды | Наименование организации, выдавшей награду | Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды | Активная ссылка на Положение о наградах | |  |  |  |  |  |   Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности | | п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности  При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих  Обязательно указывается ссылка на Положение о наградах  Учитывается максимальный результат |
| Муниципальный уровень | 100 |
| Региональный уровень | 150 |
| Федеральный уровень | 200 |

**Сумма баллов для установления квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов на первую  квалификационную категорию** | **Количество баллов на высшую  квалификационную категорию** |
| Учитель, реализующий образовательные программы основного общего, среднего общего образования | 150 и выше | 300 и выше |
| Учитель, реализующий образовательные программы начального общего образования | 100 и выше | 200 и выше |
| Учитель, реализующий адаптированные образовательные программы | 100 и выше | 200 и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 100 и выше | 200 и выше |