



« 25 » августа 2023 год

План работы социально-психологической службы на 2023-2024 учебный год

Цели:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических работников и родителей;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
- социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Просветительская и профилактическая работа.

План работы социально-психологической службы
на 2023-2024 учебный год

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1	Планирование деятельности социально-психологической службы	Август	Составление годового плана работы социально-психологической службы	Служба СПС
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
4	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ПМПк),	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей	Служба СПС Администрация Классные руководители
5	Участие в муниципальных, областных семинарах, конференциях, МО психологов и социальных педагогов	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	Служба СПС
6	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	1. Подготовка материалов и участие в работе педсоветов 2. Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями 3. Обработка результатов диагностики, подготовка к	Служба СПС Администрация Классные руководители

			проведению занятий, плановых мероприятий.	
Диагностическая работа				
1	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Сентябрь/ Октябрь	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Педагог психолог
2	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Октябрь/ Ноябрь	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации	Педагог психолог
3	Социально-психологическое тестирование (7-10 классы)- СПТ	Октябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.	Педагог психолог
4	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся (7-10 классы)	Ноябрь/ Май	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Педагог психолог
5	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах (6-8 классы)	Декабрь	Изучение уровня групповой сплоченности. Коммуникативных способностей. Получение	Педагог психолог

			информации о социально-психологическом статусе учащегося в наиболее сложный период развития в школьном возрасте	
6	Диагностика самооценки учащихся (1-10 классы)	Декабрь/ Январь	Выявление уровня сформированности самооценки у учащихся.	Педагог психолог
7	Психологическая диагностика предэкзаменационной тревожности у учащихся 9 классов	3-4 неделя декабря, 1-2 неделя мая	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.	Педагог психолог
8	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах (2-11 классы)	Январь	Выявление уровня психологической комфортности	Педагог психолог
9	Диагностика положения ребенка в семье (1-11 классы)	Февраль -апрель	Выявление актуального состояния семейного микроклимата.	СППС
10	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	Март	Выявление степени готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	Педагог психолог
11	Диагностика психоэмоционального состояния учащихся	В течение года	Определение уровня школьной тревожности	Педагог психолог
12	Изучение профессиональных склонностей учащихся Для 8-11 кл.: Методика «ДДО» (Е.Климов)	В течение года	Оказание профориентационной помощи учащимся	СПС

13	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов.	В течение года По запросам кл. руководителей, родителей	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении	Педагог -психолог Социальный педагог
Коррекционно-развивающая работа				
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5,9 классы)	В течение года	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам.	СПС
2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида.	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.	СПС
3	Групповые занятия с обучающимися 9 -х классов по подготовке к экзаменам	Ноябрь/ Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	СПС
4	Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся: развивающие задания на ИКЗ (6К)	В течение года	Развитие познавательной и эмоциональной сферы, развитие ВПФ	СПС
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу кл.рук)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	Социальный педагог Педагог –психолог Классные руководители
6	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель	Снятие тревожности при переходе в среднее звено.	Педагог –психолог Классные руководители
Просветительская и профилактическая работа				

1	Оказание помощи в проблемных ситуациях	В течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, учителей, учащихся	Социальный педагог, Медиатор Педагог - психолог
2	Профориентационная работа с учащимися	В течение года	Консультирование родителей и учащихся по вопросам профориентации	Зам. директора по УВР
3	Сопровождение процесса адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее и старшее звено (1,5,10 классы)	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого детьми периода Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности у учащихся	Педагог - психолог
4	Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска»	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций.	СПС
5	Занятия-практикумы, тренинги, беседы с родителями и обучающимися	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка	Социальный педагог Педагог –психолог Классные руководители
6	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка	СПС
7	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка	СПС Классный руководитель
8	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка	СПС